

<b>Szkolenie dla nauczycieli i nauczycielek, październik 2016, Warszawa</b>		
<b>Piątek</b>		
16 – 18.30	Przyjazd osób uczestniczących w szkoleniu	
18.30 – 19.30	Kolacja	
<b>Sobota</b>		
9 – 10	Sesja zapoznawcza	Gra na imiona, oczekiwania i obawy, prezentacja programu
10 – 11.30	Wprowadzenie do tematu nierówności na świecie	Gra „Świat jako 100%” wraz z omówieniem merytorycznym oraz wskazówkami, jak tę grę przeprowadzić w warunkach szkolnych
11.30 – 12	Przerwa kawowa	
12 – 13.30	Edukacja globalna – czym jest, a czym nie jest?	Uściślenie definicji: edukacja globalna, edukacja dla globalnego obywatelstwa, edukacja rozwojowa. Historia edukacji globalnej w Polsce i na świecie. Umiejscowienie edukacji globalnej w podstawie programowej. Edukacja globalna dziś – fakty i mity.
13.30 – 14.30	Obiad	
14.30 – 16.00	Metody edukacji globalnej	Edukacja globalna miękka vs. Edukacja globalna krytyczna; przedstawienie metod: OSDE Vanessy Andreotti oraz dociekań filozoficznych ze wskazaniem, jak wykorzystywać te metody do poruszania zagadnień z zakresu edukacji globalnej w warunkach szkolnych.
16 – 16.30	Przerwa kawowa	
16.30 – 18	Kodeks Obrazów i Wiadomości	Dlaczego Kodeks jest kluczowy dla edukacji globalnej? Pokreślenie nowych aspektów: anytdyskryminacyjnego i wielokulturowego w kodeksie.
18 – 19	Kolacja	
20 - 22	Wspólne oglądanie filmu – Pełny talerz dla 10 miliardów	Film będzie proponowany do pokazywania w ramach TEG.
<b>Niedziela</b>		
9 – 9.30	Rundka, refleksje z dnia poprzedniego	Spisanie pojawiających się pytań, żeby móc na nie odpowiedzieć pod koniec dnia
9.30 – 11.00	Omówienie filmu z perspektywy bezpieczeństwa żywnościowego i świata bez głodu wraz z ćwiczeniami	Omówienie na podstawie filmu zagadnienia głodu na świecie , jako przykładu jednego z tematów globalnych, który: łączy wiele przedmiotów, wokół którego narosło wiele stereotypów i który wymaga umiejętności krytycznego myślenia, by zostać zrozumianym.
11 – 11.30	Przerwa kawowa	

11.30 - 13	Nierówności globalne z perspektywy przepływów finansowych Gra podatkowa wraz z omówieniem	Kolejna propozycja (po Świat jako 100%) interaktywnej gry do przeprowadzenia z młodzieżą w szkole, która ukazuje kolejną przyczynę nierówności na świecie: nierówność w przepływach finansowych – z jednej strony ODA (Oficjalna Pomoc Rozwojowa), z drugiej unikanie opodatkowania przez międzynarodowe korporacje, często popularne wśród młodzieży, w wyniku czego kraje Południa tracą więcej, niż otrzymują w ramach ODA.
13 – 14	Obiad	
14 - 16	Planowanie akcji na TEG wraz z omówieniem dostępnych materiałów	Podczas sesji osoby uczestniczące wymieniają się pomysłami na organizację TEG, omówione zostanie praktyczne zastosowanie dostępnych w projekcie materiałów (komiks, film, scenariusze, gry) i wstępne zaplanowanie działań.
16 – 16.15	Przerwa kawowa	
16.15 – 17	Pytania - odpowiedzi	Zebranie pojawiających się pytań z całego dnia i odpowiedź na kluczowe pytania.
17	Zakończenie szkolenia, wyjazd osób uczestniczących w szkoleniu	