

## Ramowy program warsztatu:

### I dzień

8.30 – 17.30

1. Mapowanie tematyki edukacji globalnej.
2. Dlaczego w ogóle mówimy o surowcach? - przykłady z krajów globalnego Południa
3. Co oznacza odpowiedzialność surowcowa? Dlaczego świat nie jest sprawiedliwy? Czy i jak konsumpcja może być odpowiedzialna?
  - praca w grupach z narzędziami inspirowanymi metodą dociekań filozoficznych
  - przykłady ćwiczeń do zastosowania podczas lekcji, Tygodnia Edukacji Globalnej (TEG 2017) lub innych wydarzeń

**Dla chętnych spotkanie wieczorne:** projekcja filmu dokumentalnego „Gorączka złota”,  
reż: J.T. Haines, rok produkcji 2016, więcej o filmie: <http://www.goldfevermovie.com/>

### II dzień

8:30 – 13:30

1. Gdzie i w jaki sposób możemy o tym mówić w szkole/ na lekcji/ na zajęciach?
  - związek tematu z nową podstawą programową dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych\*
  - włączanie tematyki sprawiedliwości surowcowej do działań edukacyjnych organizacji pozarządowych
2. Zasada 3R to za mało. Potrzebujemy 6R! - jak zachęcić młodych ludzi do refleksji i działania?

\*Podstawa programowa do szkół ponadpodstawowych jest obecnie w konsultacjach. Jeśli do czasu warsztatu nie będzie zatwierdzona trenerki będą pracowały na ostatniej proponowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej wersji.



Warsztat jest realizowany w ramach projektu „Stop Mad Mining”. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej i Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego (IVF). Za treści wyrażone w materiałach zawartych na tej stronie odpowiada wyłącznie Instytut Globalnej Odpowiedzialności. Opinie te w żadnym wypadku nie wyrażają oficjalnego stanowiska Unii Europejskiej.